



La evaluación tiene como objetivo detectar las fortalezas y áreas de oportunidad de su hijo (a) previo a su ingreso a nuestra institución. No hay límite de tiempo para realizarla.

Los conocimientos a evaluar son:

ESPAÑOL

- Comprensión lectora.
- Ordenar y escribir pasos de un proceso (¿qué va antes?, ¿qué va después?) formando oraciones lógicas.
- Resolución de crucigramas.
- Relacionar noticias de acuerdo a la sección del periódico donde deben aparecer (deporte, sociales, clasificado, espectáculo, local, etc.).
- Identificar palabras que terminan igual (silabas).
- Ubicación del proceso lector (requiere apoyo, en desarrollo, avanzado).

MATEMÁTICAS

- Identificar meses, días del año (enero, febrero, lunes, martes, etc.).
- Conteo y comparación de conjuntos (el doble de, la mitad de).
- Identificar figuras y formas geométricas.
- Completar secuencias numéricas en orden ascendente y descendente.
- Identifica números antecesores y sucesores.
- Números ordinales.
- Formación de cantidades con monedas y billetes.
- Problemas razonados con dinero (¿Qué puedo comprar con \$35?00?, ¿Cuánto me queda?).

ENGLISH

- **KIND OF SENTENCES:** Exclamation (expressions of surprise), Imperative (commands, orders), Telling (tells us something), and Question (asks something).
- **PRONOUNS:** I, you, he, she, it, we, they. And how to use them in a sentence. **EXAMPLE:** The elephant sleeps (it). The elephants run (they) Helen is a girl (she) etc.
- **THE USE OF I AND ME:** Subject pronoun: (I went to the store).
- Object pronoun: (Mom hugged me).
- Identify the **NOUN** and the **VERB** in a sentence.
- **ADVERBS:** today, slowly, loudly, playfully, quickly, softly, here, often, late, inside.
- **PREPOSTIONS:** in, on, at, inside, behind, under.

- **PREFIXES:** un-, re-, (example: unlike, unreal, repaint, repay, etc.).
- **ADJECTIVES:** ugly, pretty, sad, small, funny, happy, big, small, first, second, one, two, etc.
- **VOCABULARY:** mixed, wild, shiny, hummingbird, nectar, hurt, feed, pick, feathers.
- Reading Comprehension: Sequence of events, noting details.

RECOMENDACIONES

- Venir preparado con sus útiles escolares (lápiz, borrador, sacapuntas, colores, etc.).
- Una buena noche de sueño y un rico desayuno les da la energía necesaria para esta nueva experiencia.