



La evaluación tiene como objetivo detectar las fortalezas y áreas de oportunidad de su hijo (a) previo a su ingreso a nuestra institución. No hay límite de tiempo para realizarla.

Los conocimientos a evaluar son:

### ESPAÑOL

- Comprensión lectora.
- Signos de puntuación ( , ; : . ).
- Características de la Fábula e interpretación de su moraleja.
- Uso de adverbios.
- Análisis de una nota periodística.
- Identificación de nexos en escritos.
- Características de las leyendas.
- Partes de una obra de teatro y recursos que se utilizan.
- Estereotipos.
- Uso de los signos de interrogación.
- Tipos de descripciones.

### MATEMÁTICAS

- Identificar tipos de ángulos (agudo, recto, obtuso, etc.).
- Líneas perpendiculares.
- Gramos, kilogramos en resolución de problemas.
- Conversión de horas a minutos, minutos a segundos.
- Diferentes tipos de ángulos.
- Lectura y escritura de números de hasta 9 cifras.
- Números romanos.
- Uso de los números decimales.
- Uso de la multiplicación en problemas.
- La división como problemas de reparto.
- Área del triángulo.
- Variación proporcional directa y razón de proporción.
- Uso de operaciones básicas en resolución de problemas.

## ENGLISH

- Possessive pronouns.
- Possessives using apostrophe (example: the window of the car= The car's window).
- Comparative and superlative adjectives. (higher, happier, better, more successful, most successful, etc.).
- Subject and object pronouns.
- Demonstrative pronouns.
- Action and linking Verbs.
- Verb phrase (main and helping verb).
- Indefinite pronouns: anybody, somebody, anything, someone, nobody, nothing
- Adverbs: ever, never.
- Reading Comprehension: Sequence of events, noting details.

## RECOMENDACIONES

- Venir preparado con sus útiles escolares (lápiz, borrador, sacapuntas, colores, etc.).
- Una buena noche de sueño y un rico desayuno les da la energía necesaria para esta nueva experiencia.