



La evaluación tiene como objetivo detectar las fortalezas y áreas de oportunidad de su hijo (a) previo a su ingreso a nuestra institución. No hay límite de tiempo para realizarla.

Los conocimientos a evaluar son:

### ESPAÑOL

- Comprensión lectora.
- Funciones de la biblioteca escolar.
- Uso de verbos (acciones) y (terminaciones de los verbos sin conjugar).
- Uso del diccionario (orden alfabético) (buscar palabras).
- Estructura y función del folleto.
- Familias léxicas.
- Revista científica.
- Pasado o pretérito de los verbos.
- Partes del periódico.
- Título y subtítulo en ediciones.
- Signos de interrogación.
- Preguntas abiertas y cerradas.
- Rima y metáfora.
- Remedios caseros.

### MATEMÁTICAS

- Multiplicaciones de un número por 5,10 y 100.
- Resolución de problemas que impliquen el uso de día, hora, minutos y segundos.
- Divisiones entre 5, 10 y 100.
- Problemas de variación proporcional directa.
- Área del rectángulo.
- Escritura y lectura de números de hasta 4 cifras.
- Notación desarrollada de un número.
- Ángulos: Rectos, agudos, obtusos y llanos.
- Problemas de repartición.
- Uso de fracciones simples.

## **ENGLISH**

- Articles: a, an, the.
- ADJECTIVES: Find the adjective in a sentence.
- Comparative and superlative adjectives.
- Irregular plurals.
- Subject and Object pronouns.
- Verb phrase.
- Subject and verb agreement, example: He is, they are, etc.
- Action verb, linking verb, main verb, helping verb.
- Vocabulary: clasp, velvet, childhood, calf, dumping, postcard.
- Reading Comprehension: Sequence of events, noting details.

## **RECOMENDACIONES**

- Venir preparado con sus útiles escolares (lápiz, borrador, sacapuntas, colores, etc.).
- Una buena noche de sueño y un rico desayuno les da la energía necesaria para esta nueva experiencia.