



La evaluación tiene como objetivo detectar las fortalezas y áreas de oportunidad de su hijo (a) previo a su ingreso a nuestra institución. No hay límite de tiempo para realizarla.

Los conocimientos a evaluar son:

ESPAÑOL

- Identificar y relacionar palabras con dibujos.
- Memoria a corto plazo (recordar sucesos de lectura).
- Identificar silabas, de acuerdo a como inicia la palabra, relacionándola con un dibujo.
- Ubicación de proceso lector (qué letras conoce, nivel de lectura, etc.).
- Ubicación espacial (arriba, abajo, adelante, atrás, grande, pequeño, etc.).

MATEMÁTICAS

- Identificar figuras geométricas.
- Comparación de conjuntos: ¿Dónde hay más?, ¿cuál tiene menos?
- Sumas mediante colecciones.
- Ubicación espacial (arriba, abajo, adelante, atrás, grande, pequeño, etc.).
- Conteo y escritura del 1 al 10.
- Identifica procesos (que va primero, que va después).

ENGLISH

- **KNOW THE ALPHABET** and recognize the beginning and middle short vowel sound in a word.
- **FAMILY MEMBERS:** mom, dad, sister, brother, grandad, grandma, baby.
- **VOCABULARY:** cat, dog, monkey, cow, fish, bird, duck, flower, gate, egg, car, ball, girl, boy, table tennis, scared, happy, sad, favorite.
- **NUMBERS:** one (1), two (2), three (3), four (4), five (5), six (6), seven (7), eight (8), nine (9), ten (10).
- **FRUIT NAMES:** banana, apple, orange, strawberry, grapes, pear.
- **VERBS:** circle, color, listen, swim, sleep, read, bake, play, go, run, walk.
- **COLORS:** blue, red, green, brown, yellow, white, black, purple.
- **FIGURES:** rectangle, square, circle, triangle, oval.

RECOMENDACIONES

- Venir preparado con sus útiles escolares (lápiz, borrador, sacapuntas, colores, etc.).
- Una buena noche de sueño y un rico desayuno les da la energía necesaria para esta nueva experiencia.