



Esta evaluación debe ser aprobada por el alumno para su ingreso a nuestra institución.

ESPAÑOL

- Las partes de la oración:
 - Sujeto: simple, complejo y tácito.
 - El predicado y sus complementos: Complemento directo, indirecto, circunstanciales.
- El proceso de lectura y el de escritura.
- Sinónimos, antónimos, homógrafos, homónimos, parónimos y polisemia.
- El texto y su contexto.
- Categorías gramaticales y sus funciones dentro de la oración.
- El circuito del habla.
- Accidentes verbales.
- Tipos de sustantivos: abstractos, colectivos, concretos, comunes y Propios.

MATEMÁTICAS

- Suma o resta de términos semejantes.
- División entre polinomio y monomio.
- **PRODUCTOS NOTABLES** *Producto con un término común. *Producto de dos términos comunes. *Producto con un término común. *Producto con un término. *Binomio cuadrado. *Binomio al cubo.
- **FACTORIZACIÓN** *Trinomio de la Forma. *Diferencia de cuadrados. *Trinomio de la forma. *Diferencia de cuadrados. *Suma y resta de cuadrados
- Problemas de razonamiento.
- Lenguaje algebraico.
- Ecuaciones simultáneas de dos incógnitas.
- ECUACIONES DE: *Sustitución *Igualación *Reducción (suma o resta) *Determinantes
- Ecuaciones de segundo grado con fórmula general.

ENGLISH

- VERBS IN PRESENT, PRESENT CONTINUOUS, PAST AND PAST PARTICIPLE.
- STRUCTURE OF SENTENCES.
- HOW TO USE THE FOLLOWING WORDS: this, that, these, those.
- HOW TO USE THESE WORDS: at, in, late, until.
- ADJECTIVES IN COMPARATIVE FORM.
- WH-QUESTIONS WITH AUXILIAR DO.
- FAMILY MEMBERS VOCABULARY.
- ADVERBS OF FREQUENCY. never, usually, often, always.
- QUANTIFIERS some, any, a lot of, none.
- READING COMPREHENSION.

RECOMENDACIONES

- Venir preparado con sus útiles escolares (lápiz, borrador, sacapuntas, etc.).
- Traer calculadora científica y formulario.
- Una buena noche de sueño y un rico desayuno les da la energía necesaria para esta nueva experiencia.