

Ciclo escolar 2015-2016

## QUINTO GRADO

### ESPAÑOL:

- Comprensión lectora.
- Pasos a seguir para llevar a cabo una investigación de un tema específico.
- Elaboración de paráfrasis de textos específicos.
- Identificar nexos en escritos.
- Identificar pronombres personales.
- Análisis de información contenida en diferentes textos (folletos, carteles, etc.)
- Familias léxicas.
- Identificar palabras agudas, graves o esdrújulas.
- Determinar el significado de siglas tales como: ONU, IMSS, PEMEX, etc.
- Interpretación de croquis.
- Clasificación de adverbios y adjetivos.
- Identificar diferentes tipos de texto (monografías, instructivos y refranes).

### MATEMÁTICAS

- Lectura y escritura de números con decimales.
- Resolución de problemas con fracciones de mismo denominador.
- Completar series con cantidades de hasta tres cifras.
- Resolución de problemas que involucren dinero.
- Cálculo de duración de actividades mediante unidades de tiempo (horas y minutos).
- Identificar fracciones equivalentes.
- Identificar cuerpos geométricos a partir de sus características.
- Completar tablas de proporcionalidad.
- Medición de ángulos.
- Comparación de fracciones con diferente denominador. Ejemplo: ¿Qué es mayor  $\frac{1}{3}$  ó  $\frac{5}{6}$ ?
- Resolución de operaciones aritméticas básicas.

### ENGLISH:

- Using the correct **possessive** form of the noun.
- Use **the correct form of the verb** in each sentence
- Verbs in **simple present and simple past**, VERB TO BE
- Identify **the subject and the predicate** in a sentence.
- Kinds of **Adjectives** (what kind, how many, which one).
- **Types of sentences**: sentence, question, command, exclamation
- Writing **irregular plural** nouns
- **Reading Comprehension**: Sequencing, Inference, Noting details