

Ciclo escolar 2015-2016

SEGUNDO GRADO

ESPAÑOL:

- Comprensión lectora
- Orden alfabético.
- Identificar diferentes tipos de reglamento (biblioteca, salón, escuela, casa, etc.)
- Clasificar tipos de textos (informativos y literarios).
- Seleccionar libros para buscar información específica.
- Ordenar palabras para formar oraciones lógicas.
- Clasificación de palabras por género (masculino, femenino)
- Relacionar noticias de acuerdo a la sección del periódico donde deben aparecer (deportes, sociales, clasificado, espectáculos, local, etc.).
- Uso de las mayúsculas.

MATEMÁTICAS

- Conteo y comparación de conjuntos.
- Completar secuencias numéricas en orden ascendente y descendente.
- Resolver problemas razonados de suma y resta con dos dígitos.
- Continuar patrones de figuras.
- Formación de decenas.
- Identificar números antecesores y sucesores.
- Comparación informal de longitudes (¿cuál es más grande?).
- Comparación de cantidades hasta de dos dígitos.
- Números ordinales.
- Formación de cantidades con monedas y billetes.
- Problemas con dinero (¿Qué puedo comprar con \$35.00, ¿cuánto me queda?, etc.)
- Operaciones aritméticas básicas (sumas y restas con transformación)

ENGLISH:

- **Digraphs** AW,(saw, jaw, paw) OW (cow, owl, grow, clown), OU, (shout, house)
- Identify the **ending sound** in a word (x, g, b, t, m, n ,p, f, r)
- **Vocabulary:** pig, box, frog, net, web, cat, car, piano, people, train, beautiful, road, sky, kite, large, family, sister, eat, dig, roll, run, fly drive.
- Identify the **NOUN** and the **VERB** in a sentence.
- Know the **pronouns:** I, you, he, she, it, we, they. And how to use them in a sentence.
EXAMPLE: The elephant sleeps (it). The elephants run (they) Helen is a girl (she)
- Number the **Sequence** of events in the correct order.